

## CARTAS AL DIRECTOR

## El patólogo, los enfermos y su informe

Leyendo un texto que publicaron y que llevaba por título *¿Como se diagnostica un cáncer?* y habiendo sido paciente, me hice la siguiente reflexión: la sensación que tiene el paciente es que es el especialista, generalmente cirujano, el que aporta el diagnóstico y toda la información y un diagnóstico correcto es vital para la resolución de una enfermedad. Pero muy pocas veces nos informan ni tenemos acceso al principal informe del patólogo. Quizás sea esta una de las causas por las que el paciente desconoce el importante papel de estos profesionales de la medicina, hecho a todas luces injusto y desmotivador para el médico patólogo en el que pivota el diagnóstico final y por consiguiente la evolución del paciente. **MARÍA LUISA GONZÁLEZ.**

## ¿Qué ocurre con el inglés en los ciclos de grado superior?

Cuando estaba Rodríguez Zapatero en la presidencia del Gobierno y se aprobó la Lomce, se estableció que había que incluir inglés en los ciclos formativos. En Galicia el único que tiene inglés, según me explican en la Xunta, es el ciclo de Administrativo pero ya se incluían estos estudios con anterioridad a la modificación a la que hago referencia. Me parece un tema interesante para que se hable sobre él porque a la vista de los datos considero que en la comunidad gallega vamos un paso por detrás del resto de las autonomías. Quizás es que no hay dinero para pagar a los profesores de inglés. **JOSÉ PÉREZ. A CORUÑA.**

## Desaceleración

EN VIVO

## MAITE CANELO

Profesora de Econometría de la Universidad de Santiago de Compostela y miembro del grupo Hispalink-Galicia

El Gobierno de España acaba de reducir sus previsiones de crecimiento económico para este año, son dos décimas menos, lo que sitúa una estimación de incremento del PIB en el 1,6%, en sintonía con otras predicciones recientes de las que disponemos, como la que realiza el grupo Hispalink para las regiones españolas publicada a finales de enero y que se cerró en el 1,7%.

El comienzo de la ralentización económica ya se empezó a vislumbrar el año pasado, en el que todos los que analizamos la evolución de la economía, ya anunciamos un período de crecimiento lento, en general, para la economía mundial y, en particular, para la zona euro. De hecho, la estimación de cierre del 2019 en un 2% para España ya in-

dicaba una necesaria revisión para el 2020.

En clave internacional, aunque vimos cómo fueron aumentando las barreras comerciales entre EE.UU. y China durante el año pasado, las tensiones entre esos países y de EE.UU.

con Europa se han ido calmando, dadas las próximas elecciones presidenciales en ese país. El desenlace del *brexit*, con una salida ordenada de la Unión Europea, es otro de los riesgos que se plantean.

Pero lo que sí se constata ya es la reducción del crecimiento en China, que posiblemente se agravará con la crisis del coronavirus (pudiendo, incluso, esa economía entrar en recesión) y que tendrá su impacto sobre la economía mundial. Otro riesgo que persiste es el asociado a la evolución del precio del barril de petróleo, que podría verse influido al estar una parte importante de su produc-

ción localizada en zonas de conflictos bélicos.

En clave nacional, la tardanza en formar gobierno o la falta de presupuestos han deteriorado mucho las políticas que necesitan para contrarrestar los numerosos riesgos

externos y a mejorar nuestra baja productividad, sin olvidarnos de los persistentes desequilibrios internos en forma de deuda pública y tasa de paro, que ya se están viendo afectadas, por esta desaceleración del crecimiento. Pero la parte positiva es que, muchos de los riesgos

analizados podrían irse reduciendo a lo largo de este año y si somos capaces de abordar los nuevos retos y oportunidades derivados de las transiciones digital y energética y disponer de unos presupuestos realistas que incorporen estímulos al crecimiento económico, las previsiones de mejora para el 2021 se podrían ir consolidando a lo largo de todo este año.

Los riesgos se reducirán si somos capaces de abordar las nuevas oportunidades de las transiciones digital y energética

## Los 250.000 muertos del cambio climático

EN LÍNEA

## FRANCISCO PEÑA

Experto en salud ambiental y fundador del Programa Galego Municipios Saudables e Sostibles

Las actividades humanas, y de manera especial la quema de combustibles fósiles, han liberado dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero en cantidades suficientes para capturar calor adicional en la atmósfera y afectar el clima global, lo que supone un impacto sobre la salud, por lo que está intrínsecamente vinculado a la salud pública, a la seguridad del agua y de los alimentos, a la de los movimientos migratorios, a la paz y a la seguridad, y modifica la manera en que debemos considerar la protección de las poblaciones vulnerables. La OMS estima que en el horizonte 2030 habrá 250.000 muertes adicionales al año atribuibles a los efectos del cambio climático, principalmente debidas a la exposición a las altas temperaturas, episodios de diarrea, malaria y malnutrición infantil. La OMS respalda al año atribuibles a los efectos del cambio climático y representa la voz del sector sanitario en la respuesta global de las Naciones Unidas a este desafío mundial.

El informe más reciente del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático confirma que hay pruebas abrumadoras de que los seres humanos están afectando al clima mundial, y destaca una amplia variedad de consecuencias para la salud humana. La variabilidad y el cambio del clima causan defunciones y enfermedades debidas a desastres naturales tales como olas de calor, inundaciones y sequías. Además, muchas enfermedades importantes son muy sensibles a los cambios de temperatura y pluviosidad. Entre ellas figuran enfermedades comunes transmitidas por vectores como el paludismo y el dengue, pero también otras grandes causas de mortalidad tales como la malnutrición y las diarreas. El cambio climático ya está contribuyendo a la carga mundial de morbilidad y se prevé que su contribución aumentará en el futuro. Las repercusiones del clima en la salud humana no se distribuirán uniformemente en el mundo. Se consideran especialmente vulnerables las poblaciones de los países en desarrollo, en particular los pequeños estados insulares, los países con zonas áridas y de alta montaña, así como las zonas costeras densamente pobladas. La diferente incidencia en las distintas regiones y la posibilidad o no de adaptarse a estos cam-

bios, va a ser esencial para que las poblaciones afectadas puedan vivir en sus hábitats o tengan que desplazarse a otros lugares a causa del clima, lo que supondrá un problema importante.

Según el último informe del IPCC, incluso si el calentamiento global se limitase a 1,5°C, más de 350 millones de personas podrían estar expuestas a morir de calor extremo en el 2050. Se estima que el coste económico de los daños directos para salud, atribuibles al cambio climático en el siglo XXI, estarán entre 2.000 y 4.000 millones de dólares de aquí al 2030, si bien estas cifras económicas y de mortalidad se verían muy incrementadas si se consideraran los impactos indirectos a corto y largo plazo. En el año 2015 la Comisión de Salud y Cambio Climático de *The Lancet*, denominó al cambio climático «la mayor amenaza para la salud global del siglo XXI», al considerarlo un proceso que podía hacer retroceder muchos de los enormes logros conseguidos en los últimos 50 años en materia de salud pública.

Según esta comisión, luchar contra el cambio climático podría ser la mayor oportunidad del siglo XXI a nivel mundial en materia de salud, y deben ser pioneros en la respuesta a la amenaza para la salud que representa el cambio climático.

## Más tempo de Educación Física nos coles?

A NOSA ESCOLA

## CELSO CURRÁS

Xunta de Galicia, como están a facer outros Gobernos autonómicos, estuda a posibilidade de ampliar o horario de Educación Física, no caso de que a Administración do Estado non o faga no proxecto anunciado de reforma educativa. Coincide esta proposta coa recomendación feita hai anos polo Parlamento Europeo, de que en primaria e secundaria deben impartirse polo menos tres horas semanais desta materia, que no currículo español so conta con dúas. Preténdese que os alumnos fagan

máis exercicio, tendo en conta que Galicia segue a rexistrar unha das taxas máis altas de sobrepeso e obesidade, tanto de España como de Europa. Un de cada tres rapaces, de 5 a 16 anos, padece estes excesos.

A Xunta ten previsto ademais reforzar os hábitos saudables nos centros docentes, incluso coa creación duna nova materia de libre configuración. Son medidas importantes, pero como dixo Torsten Husén: a reforma da educación non pode substituír á reforma da sociedade. Unha vez máis a Administración pública ten que tratar de sacarlle as castañas do forno ás familias, pois a orixe da carencia destes hábitos está no fogar. Son tres as causas. A primeira, por-

que non se fomenta unha alimentación racional desde o berce e o neno acostúmase a comer o que quere, con abuso de azucres e graxas. O desequilibrio entre inxestión e gasto calórico é cada vez maior, ata que chega a un punto de moi difícil solución.

A segunda, porque se permite aos rapaces pasar horas e horas absortos e inmóviles diante das pantallas, o que consolida uns hábitos sedentarios moi prejudiciais para a saúde e mesmo para éxito escolar. O exercicio físico potencia o rendemento intelectual, pois aporta máis osíxeno ao cerebro e incrementa as endorfinas. A terceira razón é que o xogo que practican os nenos non contribúe a paliar esta situación, pois está

centrado tamén nas novas tecnoloxías.

Aínda así, sexa benvido o incremento de horas dedicadas á actividade física nos centros docentes, pois será a única que realicen máis da metade dos alumnos. O problema vai estar na decisión de que materia ou materias terán que reducir o seu horario para permitir o aumento da Educación Física. Non parece probable que se amplíe o tempo total de docencia, porque o noso país atópase nos primeiros lugares en canto a carga horaria. Polo que se refire aos períodos de recreo, debería fomentarse que os rapaces practiquen xogos que esixan importante desgaste físico, pero sempre en liberdade, dada a importancia deste tempo de ocio e de socialización.